

# Sociología de la Juventud

## Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0813 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (2009-10)
- **Carácter:** Optativa
- **ECTS:** 6.0

## SINOPSIS

### COMPETENCIAS

#### Generales

- Conocer y comprender las diferentes teorías filosóficas, psicológicas, biológicas, sociológicas que explican el desarrollo humano a lo largo de la vida, como base para la intervención sociopedagógica adaptada a las diferentes circunstancias y momentos del desarrollo.
- Conocer las bases teóricas y epistemológicas de los procesos educativos y formativos para ser capaz de analizar, interpretar y comprender el concepto de educación y los diferentes elementos que intervienen en el desarrollo de todo el proceso educativo.
- Comprender los referentes teóricos, históricos, culturales, políticos, ambientales y legales que constituyen al ser humano como protagonista de la educación.
- Diagnosticar las necesidades y posibilidades de desarrollo de las personas para fundamentar las acciones educativas.
- Conocer y comprender los procesos de enseñanza aprendizaje y su incidencia en la formación integral.
- Desarrollar la capacidad de observación, análisis, inferencia causal, síntesis y relación de elementos de distinta naturaleza con el fin de seleccionar, ordenar y procesar la información.

#### Transversales

- Potenciar la capacidad crítica de los alumnos ante las teorías científicas, las doctrinas ideológicas y las prácticas sociales.
- Manifestar una actitud abierta y crítica ante la vida social y sus procesos de cambio.
- Aumentar las posibilidades de aprendizaje autónomo.
- Ser capaz de reconocer la diversidad de otras culturas y modos de entender la vida, valorando el carácter global y local de los fenómenos sociales.
- Implicarse en la búsqueda de la verdad siendo conscientes de las limitaciones del conocimiento humano.
- Dominar estrategias de comunicación oral y escrita.

#### Específicas

1. Conceptuales o Académicas (Saber)
  - Dominar el sentido específico del lenguaje sociológico y saber aplicar al campo de la juventud.
  - Comprender los paradigmas sociológicos que explican la posición de la juventud en las sociedades avanzadas.



- Estudiar a los jóvenes como un producto de la realidad social y como actores sociales.
- Comprender los elementos estructurales de la sociedad que determinan el proceso de emancipación de los jóvenes.
- Analizar las instituciones sociales, grupos y organizaciones en la que mayormente participan los jóvenes.
- Comprender el papel que juegan los jóvenes en la reproducción y en los cambios sociales.
- Conocer los distintos procesos de cambio social y cómo influyen en la determinación de situaciones sociales problemáticas.
- Desarrollar una imaginación sociológica y su aplicación a diversas situaciones de la vida social de los jóvenes.

## 2. Procedimentales o Disciplinarios (Saber hacer)

- Ser capaz de planificar, diseñar y desarrollar una investigación social aplicada al análisis de situaciones sociales en la que debe intervenir el Educador Social en el campo de la adolescencia y de la juventud
- Aplicar el análisis de sociológico de la realidad social para elaborar propuestas de acción en el campo de intervención de la adolescencia y de la juventud
- Aplicar el diagnóstico de situaciones sociales en el diseño de técnicas de intervención eficaces en la resolución de conflictos con adolescentes y jóvenes.
- Diseñar y aplicar sistemas de evaluación de programas sociales de intervención socioeducativa con adolescentes y con jóvenes.
- Relacionar los conocimientos de la Sociología con otras disciplinas básicas para la formación del Educador Social.
- Ser capaz de trabajar de forma autónoma y en equipo.

### ACTIVIDADES DOCENTES

---

#### Clases teóricas

60%

#### Clases prácticas

40%

### PRESENCIALES

---

2,3

### NO PRESENCIALES

---

3,7

### SEMESTRE

---

1

### BREVE DESCRIPTOR:

---

Sociología de las Edades. El ciclo vital y sus etapas. Dinámicas generacionales. La juventud como proceso de emancipación. Transiciones a la edad adulta. Culturas juveniles. Situación y características de la juventud española.



Las relaciones familiares y afectivas. Problemas de la adolescencia y juventud. Políticas de juventud.

## REQUISITOS

---

Los generales exigidos para el acceso a esta titulación.

## OBJETIVOS

---

La asignatura está concebida como un curso sistemático de introducción a la Sociología de la Juventud, con el que se pretende formar adecuadamente a los futuros profesionales de la educación social para que puedan desarrollar más eficazmente su trabajo con los adolescentes y los jóvenes. Nos proponemos, por tanto, que el alumnado conozca y sepa utilizar los principales recursos teóricos y metodológicos de la Sociología de la Juventud para investigar e intervenir en este amplio y variado campo de nuestra realidad social. Este objetivo se desglosa en los siguientes aspectos:

- El conocimiento de los conceptos fundamentales de la Sociología de la Juventud y de su particular perspectiva sobre la realidad juvenil.
- El conocimiento de los principales autores, corrientes y enfoques teóricos y metodológicos en el estudio sociológico de la juventud.
- La comprensión de las principales dimensiones que definen la posición y el papel de la juventud en la estructura social y cultural de las sociedades avanzadas.
- El conocimiento de los indicadores y marcos interpretativos que permiten comprender los procesos de adaptación de la juventud a las circunstancias cambiantes de su entorno social, especialmente los factores económicos, demográficos y culturales.

Esperamos, igualmente, que los alumnos ejerciten sus capacidades de percepción, análisis e interpretación científica de esta realidad social que llamamos "juventud".

## CONTENIDO

---

**1. INTRODUCCIÓN.** 1. El estudio de la juventud desde una perspectiva sociológica. 2. Conceptos básicos. 3. Principales fuentes de información para el estudio de la Juventud. 4. Datos demográficos y socioeconómicos básicos sobre la juventud española.

**2. LA INVESTIGACIÓN SOBRE JUVENTUD.** 1. Antecedentes. 2. Principales investigaciones y teorías en Sociología de la juventud. 3. La Sociología de la juventud en España (1985-2015)

**3. LA JUVENTUD COMO PROCESO DE EMANCIPACIÓN.** 1. Concepto y fases de la emancipación juvenil. 2. Modelos de transición a la emancipación adulta. 3. Resultados de la investigación empírica sobre la emancipación de los jóvenes.

**4. LAS RELACIONES FAMILIARES Y AFECTIVAS.** 1. El papel de la familia. 2. La convivencia con la familia de origen. Comunicación y conflictos intergeneracionales. 3. Vida social y afectiva. Relaciones sexuales.



**5. LA FORMACIÓN DE NUEVOS HOGARES.** 1. El proceso de formación de la pareja estable y las aspiraciones familiares de los jóvenes. 2. La difícil transición del hogar familiar al hogar propio. 3. Características de los nuevos hogares.

**6. FORMACIÓN Y TRANSICIONES AL MERCADO DE TRABAJO.** 1. Sistema educativo y mercado de trabajo. 2. Actividad, ocupación y paro. 3. Transiciones de los jóvenes al mercado de trabajo. Trayectorias de inserción laboral.

**7. ACTITUDES, VALORES Y PARTICIPACIÓN.** 1. Incidencia de los agentes socializadores en la formación de la identidad de los jóvenes. 2. Valores, creencias y actitudes de los jóvenes. 3. Participación social y política.

**8. JUVENTUD Y SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN.** 1. ¿Qué es la Sociedad de la información? Características, posibilidades, problemas. 2. Usos sociales de las TICs y de internet entre los jóvenes. 3. Redes virtuales y nuevas formas de aprendizaje y comunicación.

**9. OCIO Y PRÁCTICAS CULTURALES.** 1. La construcción social del tiempo de ocio. 2. Ocio y cultural juvenil. 3. Distribución general del tiempo de ocio y factores de diferenciación del consumo cultural. 4. Ocio y asociacionismo juvenil.

**10. EL USO DE DROGAS EN LA JUVENTUD.** 1. El proceso de incorporación de las distintas drogas a nuestra realidad cultural. 2. El consumo de drogas y las variables asociadas. 3. Posiciones frente al consumo de drogas. Programas de prevención.

## EVALUACIÓN

---

La valoración se hará a partir de las actividades prácticas y pruebas escritas que establezca el profesorado a lo largo del curso, especificándose en cada momento el porcentaje de la nota asignada a cada una de ellas.

Podrán ser objeto de evaluación: la participación en debates, exposiciones en clase, pruebas escritas, trabajos tutelados individuales y grupales.

## BIBLIOGRAFÍA

---

- Cachón, Lorenzo. (Dir.) (2000): Juventudes y empleos: Perspectivas comparadas, INJUVE.
- Canteras, Andrés, (2003): Sentido, valores y creencias en los jóvenes, INJUVE, Madrid.
- Canteras, Andrés (2004), Los Jóvenes en un mundo en transformación: nuevos horizontes en la sociabilidad humana, Instituto de la Juventud, Madrid.
- Comas, Domingo (2003): Jóvenes y estilos de vida, valores y riesgos en los jóvenes urbanos, Instituto de la Juventud; Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FADES), Madrid.
- Feixa, Carles (1998): De jóvenes, bandas y tribus, Ariel, Barcelona.
- Feixa, Carles (coord.) (2004): Culturas juveniles en España (1960-2004), INJUVE, Madrid.
- Grupo de Estudio sobre Tendencias Sociales (GETS) (2009): La juventud hoy: entre la exclusión y la acción. Fundación Sistema. Edición INJUVE en línea.



- Grupo de Estudio sobre Tendencias Sociales (GETS) (2008): Tendencias de cambio de las identidades y valores de la juventud en España (1995-2007), Edición INJUVE y en línea.
- Garrido, Luis y Requena, Miguel (1996): La emancipación de los jóvenes en España, INJUVE.
- López Blasco, Andreu (coord.) (2005): Informe Juventud en España 2004, INJUVE, Madrid.
- López Blasco, Andreu (coord.) (2009): Informe Juventud en España 2008, INJUVE, Madrid. El Informe se compone de 5 tomos que pueden descargarse en línea.
- Moreno, Almudena y Rodríguez, Elena (dir.) (2013): Informe de la Juventud en España 2012, Instituto de la Juventud, Madrid, Junio 2013. Puede descargarse de la Web del INJUVE: <http://www.injuve.es/observatorio/demografia-e-informacion-general/informe-de-la-juventud-en-espana-2012>
- Rubio Gil, Ángeles (Dir.) (2009): Adolescentes y jóvenes en la red, INJUVE, Madrid.
- Martín Serrano, Manuel y Velarde, Olivia (2001): Informe Juventud en España 2000, INJUVE.
- Zárrega, José Luis (1985): Informe juventud en España: la inserción de los jóvenes en la sociedad, Madrid, Ministerio de Cultura.

### **OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE**

---

En el Campus Virtual (CV) se encuentra a disposición del alumnado una selección de lecturas para preparar la asignatura. Su función es servir de apoyo a las explicaciones de clase y ampliar algunos temas.

